

# Wissen teilen – Mythos, Rhetorik oder neue Erkenntnisse?

Ricarda T.D. Reimer, E-Learning Center der Universität Zürich

*22./23. Juni 2009 im Marschall-Haus, Messe Berlin*





# Agenda

- ✓ Merci
- ✓ Lernorte und Rollenverständnis
- ✓ Die Open Bewegung
- ✓ OER
- ✓ Veränderte Wissenschaft - Öffnung
  - ✓ Nutzung und Verwertung
  - ✓ Technik
  - ✓ Ökonomie
  - ✓ Didaktik - Qualität
- ✓ Perspektiven



**Merci vielmals :-)**

## **Bildung & Informatik**

**Ricarda T.D. Reimer**

E-Learning Center der Universitaet Zuerich

Hirschengraben 84

CH - 8001 Zuerich

Tel. +41(0)44 634 20 56

Mail: [ricarda.reimer@access.uzh.ch](mailto:ricarda.reimer@access.uzh.ch)

URL: [www.elc.uzh.ch](http://www.elc.uzh.ch)

HP: <http://cweb.uni-bielefeld.de/reimer/home/index.html>

SL: **Marla Loire**

# Wissen teilen – Mythos, Rhetorik oder neue Erkenntnisse?



Universität Zürich



## Lernort - klassische Bildungseinrichtungen

- ☐ Schule
- ☐ Hochschule
- ☐ Weiterbildung .....

## Lernort - Internet

- Blogs
- Wikis
- Kursangebote
- Online-Communities
- Multimedia Inhalte
- OERs ....

# Wissen teilen – Mythos, Rhetorik oder neue Erkenntnisse?



Universität Zürich



© Dieter Schütz/ PIXELIO'

## Wer teilt hier wem was mit/aus?

Hat sich das Rollenverständnis “Lehrende - Lernende” in Bildungseinrichtungen verändert?

### Konstruktivistische Einflüsse auf didaktische Ansätze

- Coach, Berater/in, unterstützende/r Expert/in;

### Web 2.0

- Rezipient/in - Produzent/in

### Open Source/ Open Access/ OER

- Frei zur Verfügung stehende Codes und Inhalte
- Weiterbearbeitung erwünscht

# Teilhabe an medial vermittelten Inhalten



Universität Zürich

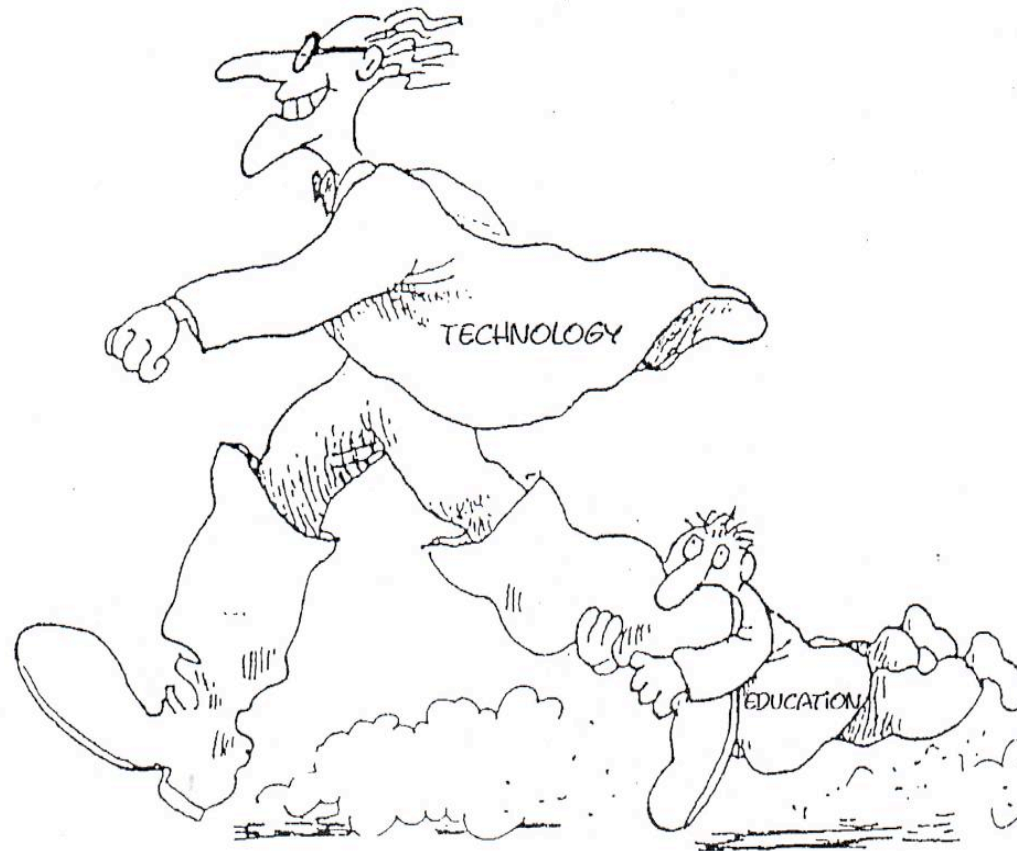


“Denkt auch daran, daß die Techniker es sind, die erst wahre Demokratie möglich machen. Denn sie erleichtern nicht nur des Menschen Tagewerk, sondern machen auch die Werke der feinsten Denker und Künstler, deren Genuß noch vor kurzem ein Privileg bevorzugter Klassen war, der Gesamtheit zugänglich und erwecken so die Völker aus schläfriger Stumpfheit“  
(Einstein 1930).

# Verhältnis?



Universität Zürich





# Open Bewegungen

## Open Source

- 1983 Ankündigung des GNU Projektes (General Public Licence)
- freier Zugang zum Quellcode von Programmen
- kooperative Entwicklungsmethode
- spezifische Community
- Ergebnis Software

Ricarda T.D. Reimer

## Open Content

zum Oberbegriff avanciert

## Open Access

(wissenschaftliche Publikationen)

- 2001 Budapest Open Access Initiative
- 2003 Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities

## OER

(Open Educational Resources)

- 2001 OpenCourseWare-Initiative des M.I.T.
- 2002 „Forum on the Impact of Open Courseware for Higher Education in Developing Countries“ der UNESCO (Begriffsbildung)
- *Finanzierung von OER-Aktivitäten: Hewlett & Mellon Foundation*
- EU-Projekt: OLCOS
- 2007 Cape Town Open Education Declaration





# Zentrale Aspekte von OER

- OER sind digitalisierte Lehr-Lern-Materialien
- OER liegen in den unterschiedlichsten Formaten vor:
  - statisch: Text, Bild, Audio, Video, Kurs, ...
  - dynamisch: Blog, Wiki, Chat-/Foren-Protokolle, ...
- Zugangsmodalitäten: „prinzipiell“ frei zugänglich (nicht nur kostenlos)
- rechtliche Grundlage für Veröffentlichung: CreativeCommons-Lizenzen
- Inhalte: alle Formen von OERs vs. „didaktisch aufbereitete“ Materialien



# OERs im Netz

## Quellen

- Hard Blogging Scientists
- Repositories
- Share
- Websites

## Wissenschaft

- ❑ Weltweit kommunizierende und forschende Community

## Chance

- ✓ Veränderte Kommunikationen
- ✓ Autor/innen und Nutzer/innen im Austausch

## Lehr-/Lernmaterialien

## Zusammenarbeit - Weiterentwicklung an Inhalten

# OER - Handlungszusammenhänge 4 Perspektiven



Universität Zürich



Nutzen und Verwertung

Technik

Ökonomie

Didaktik



## Nutzug und Verwertung

*“Offenheit“ bedeutet in dieser Hinsicht für die Nutzung von Lehr- und Lernressourcen:  
die Freiheit zu kopieren;  
die Freiheit zu modifizieren;  
die Freiheit weiterzugeben und die Freiheit modifizierte Versionen weiter zu verteilen“*

(Bergamin/ Filk 2009 nach Foote 2005).

- ✓ Lizenzmodelle
- ✓ Passwort
- ✓ Unkostenbeiträge



# Technik



- Bereitstellung Repositories
- Kompatibilität Bearbeitungstools
- Open-Source-Software

# Netzwerke & Verbundprojekte



Universität Zürich



## MERLOT

Multimedia  
Educational Resource  
for Learning and  
Online Teaching

[www.merlot.org](http://www.merlot.org)

The screenshot shows the MERLOT website homepage. At the top, there is a search bar with the text "Search" and a dropdown menu showing "materials". Below the search bar, there are navigation tabs: Home, Communities, Learning Materials, Member Directory, My Profile, and About Us. The main content area is divided into several sections. On the left, there is a "Browse the Collection" section with a list of categories: Arts, Business, Education, Humanities, Mathematics and Statistics, Science and Technology, and Social Sciences. Below this is a "News & Announcements" section with the text "What's New in MERLOT" and statistics: "20643 materials, 98 recently added, 63915 members, 638 recently joined". There is also an "RSS" button and a "Subscribe now" link. The central section is titled "Welcome to MERLOT" and contains a "Putting Educational Innovations Into Practice" section, a "Visit a Discipline Community" section with a list of disciplines (Biology, Business, Chemistry, Criminal Justice, Engineering, Faculty Development, Fire Safety, Health Sciences, History, Information Technology, Library and Information Services, Mathematics, Music, Physics, Psychology, Statistics, Teacher Education, Technical Allied Health, World Languages), and an "Exploring MERLOT" section with links to Learning Materials, Colleagues, Personal Collections, Assignments, and Guest Experts. On the right, there is a "Log In" section with fields for Username and Password, a "Remember Me" checkbox, and a "Log In" button. Below this is a "Become a Member today! Membership is FREE" section with a "Participate" section listing benefits: "As a Member you can: Contribute learning materials, Create a personal collection, Develop a personal profile, Share your online expertise, Receive peer recognition". At the bottom, there is a footer with copyright information (Copyright 1997-2008 MERLOT. All rights reserved.), a Creative Commons License Conditions link, and contact information for the webmaster and frequently asked questions.

**MERLOT**  
Multimedia Educational Resource  
for Learning and Online Teaching

Search  materials   
advanced search materials | advanced search members

Home Communities Learning Materials Member Directory My Profile About Us

BlackBerry users...  
GET **MERLOT Mobile**  
Search Now

**Browse the Collection**

- Arts
- Business
- Education
- Humanities
- Mathematics and Statistics
- Science and Technology
- Social Sciences

[View category index](#)

News & Announcements

What's New in MERLOT

20643 materials,  
98 recently added  
63915 members,  
638 recently joined  
[Show more](#)

**RSS** [Subscribe now](#)

**Welcome to MERLOT**

**Putting Educational Innovations Into Practice**  
Find peer reviewed online teaching and learning materials. Share advice and expertise about education with expert colleagues. Be recognized for your contributions to quality education.

**Visit a Discipline Community**  
Find discipline expertise and online curricula to help you advance your career.

- Biology
- Business
- Chemistry
- Criminal Justice
- Engineering
- Faculty Development
- Fire Safety
- Health Sciences
- History
- Information Technology
- Library and Information Services
- Mathematics
- Music
- Physics
- Psychology
- Statistics
- Teacher Education
- Technical Allied Health
- World Languages

**Exploring MERLOT**

- Learning Materials**  
Browse peer reviewed online learning materials in your discipline.
- Colleagues**  
Find expert colleagues in your discipline.
- Personal Collections**  
View personal collections from people in your discipline.
- Assignments**  
Get assignments you can use with your students.
- Guest Experts**  
Find guest experts in the Virtual Speakers Bureau.

**Log In**

Username:  [Forgot username?](#)

Password:  [Forgot password?](#)

☐ Remember Me

**Become a Member today!  
Membership is FREE**

**Participate**

**As a Member you can:**

- Contribute learning materials
- Create a personal collection
- Develop a personal profile
- Share your online expertise
- Receive peer recognition

**Become a Campus, System, Corporate or Community Partner**

**MERLOT**  
International Conference  
Minneapolis  
August 7-10, 2008

**MERLOT**  
Journal of Online  
Learning and Teaching

home | communities | learning materials | member directory | my profile | about us

Copyright 1997-2008 MERLOT.  
All rights reserved.

Content on this site is licensed under  
Creative Commons License Conditions

Questions? Email  
[webmaster@merlot.org](mailto:webmaster@merlot.org)  
Frequently Asked Questions - FAQ

# Netzwerke & Verbundprojekte



Universität Zürich



Search  materials   
advanced search materials | advanced search members

Home

Communities

Learning Materials

Member Directory

My Profile

About Us

## Learning Materials

[Become a Member](#) | [Log In](#)

Browse Path: [All](#)

[Contribute A Material](#)

### Browse Materials

[Arts \(870\)](#)  
[Business \(3134\)](#)  
[Education \(4363\)](#)  
[Humanities \(3289\)](#)  
[Mathematics and Statistics \(1694\)](#)  
[Science and Technology \(7828\)](#)  
[Social Sciences \(1797\)](#)

### Material Types

[Animation \(887\)](#)  
[Case Study \(496\)](#)  
[Collection \(3013\)](#)  
[Drill and Practice \(976\)](#)  
[Learning Object Repository \(464\)](#)  
[Lecture/Presentation \(2245\)](#)  
[Online Course \(154\)](#)  
[Open Textbook \(104\)](#)  
[Reference Material \(5055\)](#)  
[Quiz/Test \(882\)](#)  
[Simulation \(2990\)](#)  
[Tutorial \(2938\)](#)  
[Workshop and Training Material \(101\)](#)

### Contribute a Material

• **Title:**

• **URL:**

New Search:

Items 1-10 shown of 20643 results

Sort by:

#### [DNA from the Beginning](#)

Author: Cold Spring Harbor Laboratory  
DNA from the Beginning is an animated tutorial on DNA, genes and heredity. The science behind each...  
Type: Simulation  
Date Added: Apr 11, 2000  
Date Modified: Okt 08, 2008



[Peer Review](#) ★★★★★  
[Comments](#) (16)avg: ★★★★★  
[Personal Collections](#) (212)  
[Assignments](#) (12)  
[Author Snapshot](#)

#### [WebQuest Page](#)

Author: Bernie Dodge  
Bernie Dodge of San Diego State University developed the idea of WebQuests to teach students how to...  
Type: Reference Material  
Date Added: Aug 25, 2000  
Date Modified: Sep 07, 2008



[Peer Review](#) ★★★★★  
[Comments](#) (10)avg: ★★★★★  
[Personal Collections](#) (128)  
[Assignments](#) (1)

#### [LangMedia Foreign Language Media Archive](#)

Author: Lang Media  
This site presents information on culture and language in different regions of the world as well as...  
Type: Simulation  
Date Added: Jan 10, 2002  
Date Modified: Okt 07, 2008



[Peer Review](#) ★★★★★  
[Comments](#) (9)avg: ★★★★★  
[Personal Collections](#) (77)  
[Assignments](#) (1)

#### [Ojala que llueva cafe](#)

Author: Barbara Kuczun Nelson  
A guided-reading selection in Spanish based on a song by Dominican artist Juan Luis Guerra, optional...  
Type: Tutorial  
Date Added: Mrz 02, 2001  
Date Modified: Okt 07, 2008



[Peer Review](#) ★★★★★  
[Comments](#) (9)avg: ★★★★★  
[Personal Collections](#) (74)  
[Assignments](#) (none)

#### [Virtual Chemistry Laboratory](#)

Author: The IrYdium Project, David Yaron  
Here's your chance to mix chemicals without wearing safety goggles. You won't spill any acid on the...  
Type: Simulation  
Date Added: Apr 12, 2001  
Date Modified: Sep 22, 2008



[Peer Review](#) ★★★★★  
[Comments](#) (7)avg: ★★★★★  
[Personal Collections](#) (117)  
[Assignments](#) (2)

# Netzwerke & Verbundprojekte



Universität Zürich



## SWITCHcollection

<https://collection.switch.ch>

## SWITCH

[D](#) [E](#) [F](#) [I](#)

Network **NetServices** Security Internet Domains About Us

**NetServices**

- Eduhub
- Services Overview
- ▼ e-Learning Services
  - Service: Bb Vista
  - ▼ Project: Learning Object Repository
    - Architecture
    - Documents
    - Evaluation
    - Related Projects
    - Specification
    - Team & Contact
  - Content Delivery
  - SMS & FAX Services
  - NetNews
  - Mail Working Group

### LOR - The National Learning Object Repository



The learning object repository (LOR) is a national library of reusable learning objects like courses, modules, images, video clips and text documents contributed by swiss universities

#### Current Situation with e-Learning Content

- digital learning content production is increasing
- content is distributed and stored in institutional, local or private LMS or CMS

**Problem:** contents are generally not public, not retrievable, not persistent

#### Goals and Motivation

- Re-use e-learning content
- Enhance intra- and inter-institutional collaboration
- Make teaching activities visible to peers and to the public



# Einzelinitiativen von Hochschulen



Universität Zürich



MIT

OpenCourseWare

<http://ocw.mit.edu/>

The screenshot shows the MIT OpenCourseWare website. The header includes the MIT logo and the text 'MITOPENCOURSEWARE MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY'. Navigation links include Home, Courses, Donate, About OCW, Help, and Contact Us. A search bar is present with the text 'Enter search keyword'. The main content area features a large banner for 'Unlocking Knowledge, Empowering Minds.' with a photo of a student and a quote. Below this is a 'FEATURED RESOURCE' section with two entries: 'Gilbert Strang Mathematics' and 'Walter Lewin Physics'. To the right is a red box with the text 'Invest in Open' and 'DONATE NOW >>'. At the bottom, there is a 'NEWSLETTER' section with a sign-up link.

MITOPENCOURSEWARE  
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home Courses Donate About OCW Help Contact Us Enter search keyword Advanced Search

Home

> Get Started with OCW  
> VIEW ALL 1800 COURSES  
> Most Visited Courses  
> Audio/Video Courses  
> Translated Courses  
> New Courses

> Find Courses  
Architecture and Planning  
Engineering  
Health Sciences and Technology  
Humanities, Arts, and Social Sciences  
Management  
Science  
Other Programs  
> View All Departments

> Highlights for High School

> Other Resources  
> Supplemental Resources  
> Archived Courses  
> MIT Curriculum Guide

Unlocking Knowledge, Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT. No registration required.  
> Learn more

"When I realized I could follow along with an MIT course... I thought, 'I can handle this!'"  
Alli Sheikh  
Student  
United States  
> Read more

FEATURED RESOURCE

Averaging 600 visits per day from learners and educators around the world, two MIT courses have reached a milestone: one million visitors.  
> Read the press release

Gilbert Strang  
Mathematics  
18.06 Linear Algebra, Spring 2005

Walter Lewin  
Physics  
8.01 Physics I: Classical Mechanics, Fall 1999

Invest in Open

DONATE NOW >>  
Why donate? >>

OCW is grateful for the support of:

Ab Initio  
Ab Initio and OpenCourseWare:  
Built on fundamentals  
> Become a corporate sponsor

NEWSLETTER  
> Sign up for monthly updates on courses and news

# Einzelinitiativen von Hochschulen



Universität Zürich



Open University UK

Openlearn

www.open.ac.uk/

The screenshot shows the OpenLearn LearningSpace website. At the top, there's a navigation bar with links: OU Home, Study at the OU, About the OU, Research at the OU, Search the OU, and Contact the OU. Below this is the OpenLearn logo and the LearningSpace title. A search bar is present with the text "LearningSpace search:" and a "Go" button. A message states "You are not logged in. (Log in)".

On the left sidebar, there are sections for "Knowledge Maps" (with a link "Map the web, ideas, and arguments..."), "MSG Instant Messaging" (showing "My MSG status:" and "All users: 15 / 22811"), and a "Log in to:" section with links for "Chat with users" and "QuickStart". Below these is a "Users online: Log in to interact" section with a map showing user locations.

The main content area features a table with the following structure:

Topics	Discuss	Number of Units
Arts and History	Arts and History forum	44
Business and Management	Business and Management forum	28
Education	Education forum	37
Health and Lifestyle	Health and Lifestyle forum	15
IT and Computing	IT and Computing forum	25
Mathematics and Statistics	Mathematics and Statistics forum	26
Modern Languages	Modern Languages forum	15
Science and Nature	Science and Nature forum	52
Society	Society forum	46
Study Skills	Study Skills forum	26
Technology	Technology forum	24
How to...		7

On the right sidebar, there is a "Log in" section with fields for "Username:" and "Password:", a "Log in" button, and links for "Register", "Lost password?", and "Why register?". Below this is a "Browse" section with links: "MyLearningSpace", "View all units", "Discussion forums", "Get started", "Contact OpenLearn", "About us", "Frequently asked questions", "Conditions of use", and "Glossary".



Universität Zürich

# Einzelinitiativen von Hochschulen



**Berkeley**

bspw. YouTube

<http://berkeley.edu/>

**ucberkeley's Playlists**

**AST 210 / EE 213 28 Videos**  
Applied Science & Technology 210 / Electrical Engineering 213: Soft X-Rays and Extreme Ultraviolet  
<http://www.coe.berkeley.edu/AST/axeuv/>

**Bio Engineering/ME C117 25 Videos**  
Bio Engineering/ME C117: Structural Aspects of Biomaterials - Professor Lisa Pruitt  
This course provides an overview of medical devices, FDA regulatory issues, biocompatibility and it examines biomechanical properties: isotropy/anisotropy, stiffness, bending stresses, contact stress, plasticity, fatigue, fracture, wear, corrosion, design issues. Also covered: Orthopedics, Dental, Craniofacial Tissue Reconstruction.  
Professor Pruitt's current research is focused on fatigue and fracture micromechanisms, cyclic degradation of structure due to cyclic loading and environment in advanced polymers and biomaterials.

**Chemistry 3B 23 Videos**  
Chemistry 3B: Chemical Structure and Reactivity, Spring 2006, Professor Peter Vollhardt.  
Chemistry 3B represents the second semester of the standard organic chemistry series at UC Berkeley. The course covers conjugation, aromatic chemistry, carbonyl compounds, carbohydrates, amines, carboxylic acids, proteins, and nucleic acid chemistry. Ultraviolet spectroscopy and mass spectrometry will be introduced. Organic chemistry is a specific discipline within the subject of chemistry. It is the scientific study of the composition, reactions, and preparation of chemical compounds of carbon and hydrogen, which includes other elements, such as nitrogen,...

**You can share this video in three ways:**

1. Copy and paste this link into an email or instant message:  
[http://www.youtube.com/view\\_play\\_list?p=6151C5](http://www.youtube.com/view_play_list?p=6151C5)
2. Send the playlist using your computer's email application:  
[Email playlist](#)
3. Log in to have YouTube send this playlist:  
Username:   
Password:   
  
[Forgot Username](#) | [Forgot Password](#)  
[Sign Up for a free YouTube Account](#)

# Einzelinitiativen von Hochschulen



Universität Zürich



Universität  
Klagenfurt

[www.uni-klu.ac.at/ocw/](http://www.uni-klu.ac.at/ocw/)

ALPEN-ADRIA  
UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT

FORSCHUNG  
LEHRE  
ORGANISATION  
CAMPUS

OpenCourseWare

Hochschulforschung  
Informatik-Systeme  
Interne Weiterbildung  
Kultur- und  
Wissenschaftsanalyse  
Medien- und Kommuni-  
kationswissenschaft  
Technik- und  
Wissenschaftsforschung  
Wirtschaftsinformatik und  
Anwendungssysteme



OPENCOURSEWARE KLAGENFURT

OpenCourseWare Klagenfurt

### Willkommen zur OpenCourseWare Klagenfurt

OpenCourseWare (OCW) Klagenfurt ist ein frei zugängliches Archiv für Lehrmaterialien, die in der Form von Kursen (Lehrveranstaltungen) organisiert sind. Sie stehen allen interessierten Personen und Organisationen zur Nutzung offen. OCW Klagenfurt unterstützt die Zielsetzung der Alpen-Adria Universität, sich als offene Bildungs- und Forschungseinrichtung zu positionieren.

OCW Klagenfurt

- Publikation von selbstproduzierten Lehrmaterialien (nach Abschluss der Lehrveranstaltung)
- keine Registrierung nötig
- keinen Zeugniserwerb über die Nutzung von OCW möglich

mehr Information zu OCW Klagenfurt [hier](#)

---

### Das Vorbild: MIT OCW

Das Massachusetts Institute of Technology (MIT) hat 2002 damit begonnen, im Rahmen der [MIT OpenCourseWare](#) Initiative systematisch Materialien seiner Lehrveranstaltungen zu publizieren und konnte bisher die Unterlagen von rund 1.500 Kursen zugänglich machen. OCW Klagenfurt folgt seit 2005 diesem Beispiel und versucht, das gleiche Prinzip auf lokale Gegebenheiten und Möglichkeiten zu übertragen.

Login

Username

Passwort

Suche

Webmail [>](#)

[OCW Klagenfurt](#)

[OCW Klagenfurt FAQ's](#)  
[Materialbereitstellung mit Moodle](#)

[OCW Nutzungsbedingungen](#)

[UNI News](#)

[UNI Veranstaltungen](#)

  
**bm:bwk**

Die Verwendung der Materialien von OCW Klagenfurt ist Gegenstand der [OCW Nutzungsbedingungen](#).

  
SOME RIGHTS RESERVED

# Einzelinitiativen von Hochschulen



Universität Zürich



Harvard, LMU  
u. a.  
über iTunes

iTunes.U > Harvard Extension School

Get a taste of a Harvard education.

Continuing education at Harvard University, it offers open-enrollment courses on campus and online as well as rigorous part-time degree and certificate programs.

**LINKS**

- Harvard Extension School
- Distance Education
- Harvard University

**FULL COURSES**

Course ID	Course Title	Last Modified	Total Tracks
CSCI E-1	Understanding Computers and the Internet	Sun Mar 23, 2008	131
CSCI E-2	Bits	Thu Nov 8, 2007	72
CSCI E-259	XML with Java	Sat Jul 21, 2007	50
CSCI E-234	Intro to Computer Graphics and GPU Programming	Mon Jan 21, 2008	13
CSCI E-207	Intro to Formal Systems and Computation	Sat Dec 22, 2007	48
CSCI E-259	XML with Java	Sat Jul 21, 2007	50

**COURSE PREVIEWS**

Course Title	Last Modified	Total Tracks
Computer Science	Thu Aug 30, 2007	10
Liberal Arts and Sciences	Sat Jul 21, 2007	16
Management	Sat Jul 21, 2007	4

**ABOUT HARVARD EXTENSION SCHOOL**

Course Title	Last Modified	Total Tracks
Welcome Slideshow	Tue Apr 8, 2008	1
English as a Second Language	Tue Apr 8, 2008	1
Lowell Lectures	Thu Jun 19, 2008	6

Copyright © 2007-08 The President and Fellows of Harvard College  
Apple Inc.'s Copyright Claim Policy



# Ökonomie



- o Finanzierung
- o Kulturwandel
- o Reputation
- o . . . .

## ➤ Personal- und Organisationsentwicklung



# Didaktische Perspektiven für freie Bildungsressourcen



Universität Zürich



- OER als Seminargegenstand
- OER didaktisierbar
- Qualitätssicherung durch (Selbst-)Evaluation
- OER Kategorien für die aktive Nutzung und/oder Weiterentwicklung
- OER als Dialogwerkzeug



Nach P. Baumgartner und S. Zauchner (2007):

- Didaktische Zieldefinition
- Didaktisch motiviertes Geschäftsmodell
- Didaktische Integration
- Technische Voraussetzungen für didaktische Adaption
- Nutzungsrechte
- **Qualitätssicherung** und Didaktik





*Da es sich bei OERs gerade auch um dynamische, d. h. veränderbare Materialien handelt, sofern es die Autor/innen zugelassen haben, greifen klassische Qualitätssicherungsverfahren nur bedingt. Ferner variiert nicht nur das Material selbst, sondern auch der Kontext, in welchem ein Einsatz denkbar ist.*

*Die Partizipierenden haben die Möglichkeit die OERs ggf. zu optimieren und für ihre Zwecke zu verändern, es können sich aber auch unzulässige Informationen oder Fehler durch die Bearbeitung einfügen. Da sich die Identifikation fehlerhafter Ressourcen als schwierig erweist und die Unsicherheit, das fehlende Vertrauen, gegenüber solchen Quellen wachsen würde, ist es für Bildungseinrichtungen unerlässlich ein Qualitätssicherungssystem zu installieren, welches verschiedene Elemente beinhaltet.*

# Bedeutung für das Lehren und Lernen



Universität Zürich



Veränderung in unterschiedlichen Bildungsbereichen, wie

- Lehren und Lernen in formalen und informellen Kontexten
- Forschung und Wissenschaft
- Aus- und Weiterbildung
- persönliches lebenslanges Lernen

durch veränderte

- Informationsbeschaffung
- Informationsverbreitung
- Informationsaustausch

# Wissen teilen – Mythos, Rhetorik oder neue Erkenntnisse?



Universität Zürich

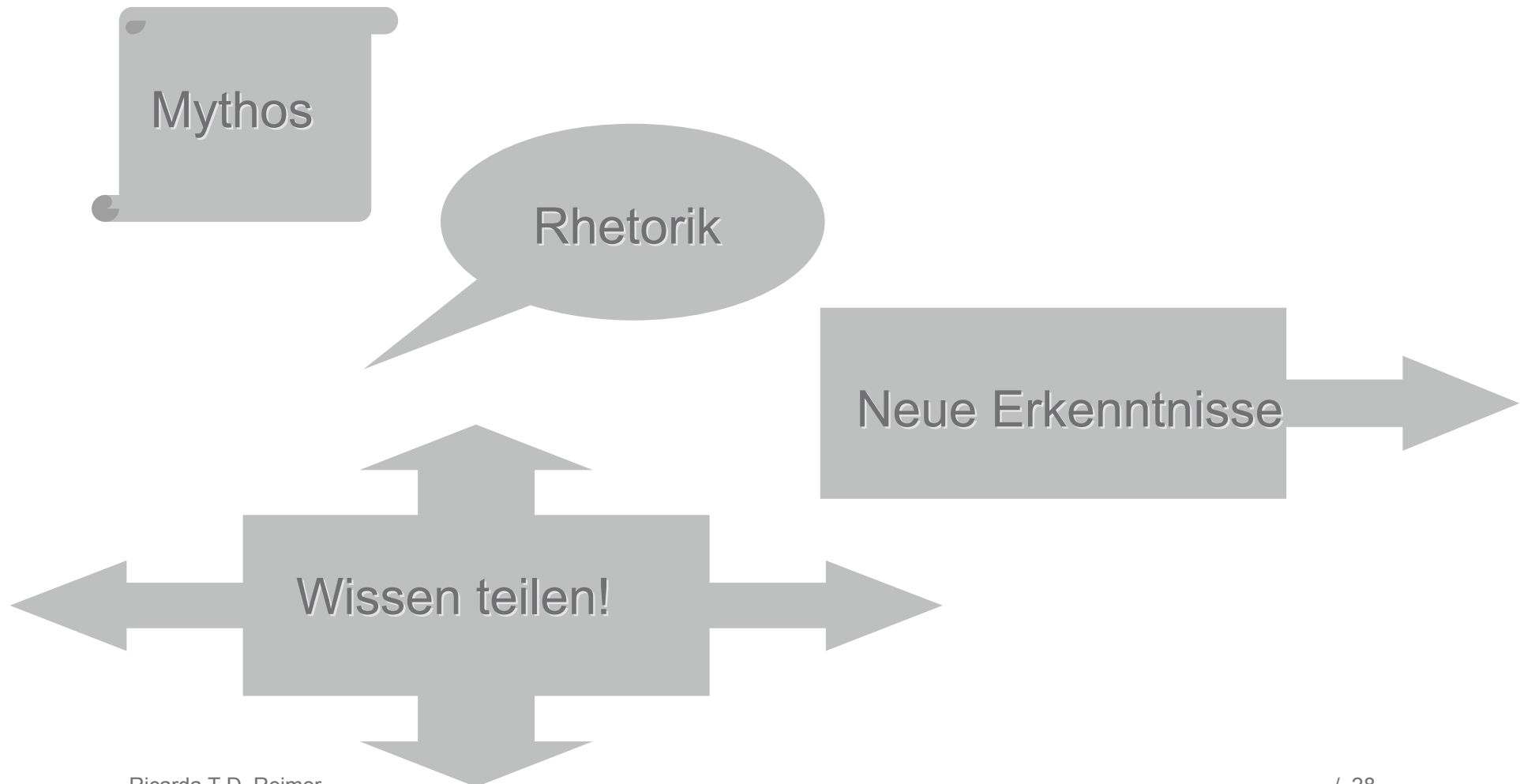


*Sicherlich bleiben die klassischen Bildungseinrichtungen auch weiterhin die primären Lernorte, doch selbstorganisiert wird ein grosser Teil des Lernens und Lehrens vermittelt durch digitale Technologien stattfinden. In Zukunft wird die wissenschaftliche Lehre und Forschung enger zusammenrücken. OERs können bspw. als wissenschaftliches Dialogwerkzeug dienen oder sie selbst werden zum Seminargegenstand – in Zusammenarbeit mit Studierenden werden OERs entwickelt, die sowohl für die **eigene und fremde** Lehre als auch Forschung eine besondere Bedeutung haben.*

# Wissen teilen – Mythos, Rhetorik oder neue Erkenntnisse?



Universität Zürich





**Merci vielmals :-)**

**Ricarda T.D. Reimer**

E-Learning Center der Universitaet Zuerich

Hirschengraben 84

CH - 8001 Zuerich

Tel. +41(0)44 634 20 56

Mail: [ricarda.reimer@access.uzh.ch](mailto:ricarda.reimer@access.uzh.ch)

URL: [www.elc.uzh.ch](http://www.elc.uzh.ch)

HP: <http://cweb.uni-bielefeld.de/reimer/home/index.html>

SL: **Marla Loire**

# Beispiel OER an der Universität Zürich



Universität Zürich



- E-Learning Strategie:  
Commitment zu Open Content (2005)
- Verantwortung bei Fakultäten und ihre Dozierenden
- Projekt Open Access: Dokumenten- und Publikationsserver (2006)
- ZORA - Zurich Open Repository and Archive
- E-Lib.ch (IKP-Projekt 2008-2011)
- LOR - Learning Object Repository (SWITCH); Pilotprojekt seit 2007
- **Didaktische Aspekte/Qualität für eine bewusste OER-Bewegung**